

**МБОУ Вершино-Дарасунская средняя общеобразовательная школа Тунгокоченского
района Забайкальского края**

Согласовано

Педагогическим советом

Протокол №6 от 15.04.2021г

Утверждаю

Пр. №92 от 15.04.2021

Директор школы _____

Дементьева Г.Н.

**Отчет о результатах самообследования муниципального
бюджетного общеобразовательного учреждения
Вершино-Дарасунская средняя общеобразовательная школа
за 2020 год.**

Аналитическая часть.

I. Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Вершино-Дарасунская средняя общеобразовательная школа
Руководитель	Дементьева Галина Николаевна
Адрес организации	Забайкальский край, Тунгокоченский район, пгт.Вершино-Дарасунский, ул. Подгорная,1
Телефон, факс	8 (30264)21-5-38 8 (30264) 21-5-38
Учредитель	Администрация муниципального района «Тунгокоченский район»
Дата создания	1954 год
Лицензия	От 31.10.2016 № 447-Л Серия ЛО2№0000798 бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 97 от 6 июня 2014 года до 6 июня 2026 года.

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

1.1. Нормативно-правовая база МБОУ ВДСОШ:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Вершино-Дарасунская средняя общеобразовательная школа (далее – Учреждение) создано на основании

Постановления администрации муниципального района «Тунгокоченский район» № 822 от 14.11.2011 года. Полное наименование Учреждения: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Вершино-Дарасунская средняя общеобразовательная школа Тунгокоченского района Забайкальского края. Сокращенное наименование Учреждения: МБОУ Вершино-Дарасунская СОШ.

Организационно-правовая форма: учреждение.

Тип учреждения: бюджетное.

Тип образовательной организации: общеобразовательная организация.

1.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения:

а) Свидетельство серия 75 № 002204138. Внесена запись в Единый государственный реестр юридических лиц за основным государственным регистрационным номером 1027500783276. Дата внесения записи 12.01.2012г. Наименование регистрирующего органа - Межрайонная инспекция Федеральной Налоговой службы №7 по Забайкальскому краю.

б) Свидетельство серия 75 № 002231089 «О постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации» И присвоении ему Идентификационного номера налогоплательщика 7521002761. Дата выдачи свидетельства 08.04.2001г.

Лицензия имеется:

действующая

серия Л02№0000798

регистрационный номер 447-Л от 31.10.2016г.

действительна по: **бессрочная.**

Право на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам:

- начальное общее образование
- основное общее образование
- среднее общее образование
- дополнительное образование детей и взрослых

1.3. Наличие локальных актов:

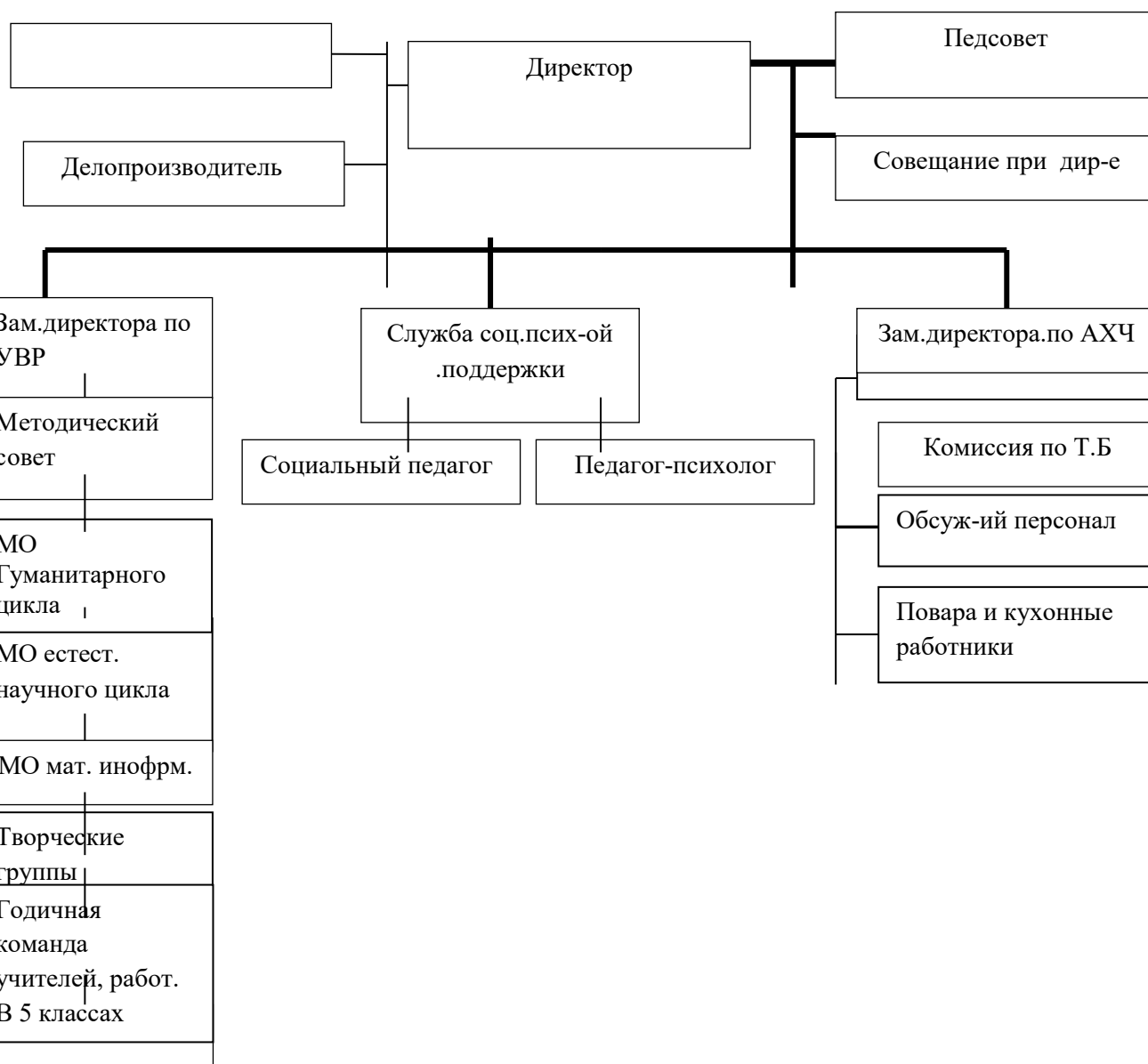
- Устав МБОУ ВДСОШ
- Образовательная программа
- Должностные инструкции работников
- Приказы, распоряжения
- Решения педагогических Советов

- Договор с Учредителем
- План работы школы
- Расписание уроков всех классов, элективных курсов, спортивных секций
- Графики дежурства администрации, сотрудников по школе
- Правила внутреннего трудового распорядка
- Положение о методическом объединении учителей-предметников и классных руководителей

II. Система управления организацией.

2.1 Структура управления МБОУ Вершино - Дарасунская СОШ

Линейно-функциональная модель школы создана с учетом типа школы, ее специфики и задач, стоящих перед общеобразовательным учреждением с целью эффективного и результативного выполнения государственного и социального заказа.



2.2. Важной задачей в организации управления школой является:

Образовательная политика МБОУ ВДСОШ направленная на обеспечение доступности, обязательности образования и повышения качества. Общее управление школой состоит в

структуризации деятельности, планировании, контроле, учете и анализе результатов деятельности.

Управленческая деятельность администрации школы направлена на достижение эффективности и качества образовательного процесса, на реализацию целей образования.

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Форма управления вертикальная с привлечением коллегиальных органов управления.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, функциональные обязанности распределены согласно тарифно-квалификационным характеристикам.

Грамотное распределение функциональных обязанностей обеспечивает автономное управление каждого структурного подразделения, персональную ответственность руководителей подразделения за результативность труда.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: -развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышения квалификации педагогических работников; -координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

	-принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
--	---

Для осуществления учебно- методической работы в школе создано три предметных методических объединения:

- учителей математики, физики и информатики;
- учителей гуманитарного и художественно-эстетического цикла;
- естественно- научного цикла.

Фамилия имя отчество	Должность	Категория	Стаж административной работы	Стаж педагогической работы
Дементьева Галина Николаевна	Директор	Первая	3 года	31
Попова Оксана Сергеевна	Заместитель директора по УВР	Высшая	6 лет	24 год

2.3. Формы координации:

- Образовательная программа школы.
- годовой план работы школы;
- педагогические советы;
- административные совещания;
- совещания при директоре;
- психолого-педагогический консилиум;
- совещания при заместителе по УВР;
- совещания классных руководителей;
- заседание методического совета;
- заседания методических объединений

2.4. Информационные технологии, компьютерная и ксероксной-копировальная техника используется в управленческой деятельности для:

- получения информации, нормативно-правовых документов по электронной почте;

- организации совместной деятельности сотрудников школы с целью разработки согласованных планов работы и их исполнения;
- организации заказов учебных пособий, оборудования, методических разработок, заявок на участие в мероприятиях, связанных с образовательным процессом;
- создания базы данных учащихся;
- диагностической деятельности (профориентация, электронное тестирование в период аттестации, мониторинга знаний учащихся);
- проведения педагогических советов, педагогических чтений и методических объединений;
- составления расписания урочной и внеурочной деятельности учащихся;
- руководства подготовкой материалов для проведения консультаций для родителей, учащихся на сайте школы;
- проведения родительских собраний;
- поиска необходимых нормативных документов, методических разработок в Интернете;
- создания информационного пространства ОУ через локальную сеть и выход в Интернет;
- при организации дистанционного обучения;
- для участия в мероприятиях дистанционного формата.

III. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ, ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10. Основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий. Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО) 5-9 классов-на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классов-на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Результативность воспитательной деятельности.

Главной целью воспитательной работы школы является:

Создать условия для становления и развития нравственной, творческой компетентной личности на основе патриотических и культурно – исторических традиций России.

Перед педагогами и учащимися школы в этом учебном году стояли следующие задачи:

1. Формирование гражданского и патриотического сознания и самосознания. Развитие патриотического отношения к малой родине и Отечеству.

Развитие и пополнение юнармейского отряда.

2. Развитие детских организаций (РДШ, «ВеГа») как основы для межвозрастного, конструктивного общения, социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого ребенка;

3.Формирование духовно-нравственных качеств личности, делающих её способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно – нравственных гуманистических ценностей.

4. Формирование экологической культуры и культуры здорового и безопасного образа жизни.

5. Приобщение к труду, творческому отношению к учению, жизни.

В рамках реализации 4-ти направлений РДШ наша школа провела различные мероприятия, для развития профессиональных навыков и мотивации к учебе у учеников.

Военно-патриотическое направление

Воспитанию патриотизма способствуют такие мероприятия как:

Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственный исполнитель
Музыкальные часы «Песня и война»	январь	Организатор Литвинцева М.А.
Минуты истории, классные часы на тему «Блокадный хлеб» Уроки мужества. «Блокадный хлеб» Просмотр фильма «Маленький кусочек хлеба» Посещение школьного музея.	22.01-27.01. 2020г.	Учитель истории Зубарева Н.А., педагог- организатор Литвинцева М.А Руководитель музея Григорьева Л.П Классные руководители
Классные часы «День Воинской славы»	январь	Классные руководители
Библиотечные уроки «Героические страницы истории России»	январь	Библиотекарь Коноваленко И.Б.
Конкурс «Живая классика»	март	Учителя литературы.
Районное мероприятие «Служу России»	21.02.2020	Организатор
Тематический показ фильмов о жизни и победах Суворова А.В.	09.03- 12.03.2020	Зубарева Н.А.
Участие во Всероссийском героико-патриотическом фестивале «Звезда спасения»	март	Организатор учителя начальных классов учителя литературы
Дистанционное участие в конкурсах рисунков, стихов, оформлении окон, посвященных празднованию дня Победы.	апрель-май	Организатор Юнармия Классные руководители

Эстафета добрых дел	март-...	Классные руководители Волонтёрские отряды Григорьева Л.П.
Урок мужества (онлайн-трансляция)	3 сентября	Организатор Классные руководители
Видео-уроки «День народного единства»	4 ноября	Классные руководители

В течение года оформлялись стенды к Дням воинской славы России:

«Бородинское сражение», «День неизвестного солдата», «День героев Отечества», Суворов А.В. «Блокада Ленинграда», «День памяти жертв Холокоста», «Герои России», баннер «До Победы».

20 февраля в начальных классах поведена конкурсная программа

«А ну-ка, мальчики»

22 февраля среди 5-11 классов нашей школы прошёл конкурс песни и строя. Многоборье среди мальчиков. Для девочек поведены уроки мужества о Защитниках Отечества.

К памятным датам, обучающимся нашей школы вручали паспорта.

С 1 мая по 9 мая учащиеся дистанционно приняли участие в акции: «Георгиевская ленточка».

Военно-патриотическое направление тесно связано с гражданской активностью.

Гражданская активность

В школе создана и работает программа по гражданско-патриотическому воспитанию «Люблю Отчизну я»

Цель:

Формирование и развитие у учащихся гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей.

В рамках программы проводятся мероприятия:

«Уроки мужества», классные часы: «Я - гражданин великой страны» и др.

Анфилофьевой О.П. проведён открытый урок «Гражданская оборона» выступил сотрудник МЧС Ланцев Е.В.

В соответствии с планом работы школы, в целях развития познавательной и творческой активности учащихся, воспитания патриотизма у подрастающего поколения, уважения к достижениям нашей Родины был оформлен стенд

«Гагарин впереди планеты всей». Оформлена выставка рисунков о космосе.

Подготовка к празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне способствует воспитанию гражданских качеств личности, таких как патриотизм, чувство долга, уважение к участникам Великой Отечественной войны, труженикам тыла, детям войны. Воспитанию патриота и гражданина способствуют и тематические экскурсии в школьный музей, где собран уникальный материал о земляках-фронтовиках. Ребята вместе со

своими классными руководителями, навести тружеников тыла и детей войны, подарили им подарки, с большим вниманием послушали рассказы о невзгодах, которые им пришлось пережить.

В школе работают 2 волонтерских отряда: поисковый – «Верность» и экологический – «Земляне». Свою работу объединение «Верность» строит в тесном сотрудничестве с Советом ветеранов, военным столом, музеями района.

В преддверии праздника «День матери» в школе проводились акции «Не забудь поздравить свою маму!», акции включали в себя изготовление открыток и сердечек своими руками под эгидой «Спасибо, мама, что ты есть!» По посёлку развешивались мини-плакаты «Не забудь поздравить свою маму». Музыкальную поздравительную открытку для своих мам приготовили дети 5-7 классов и выложили её в группу. Плакаты изготовили

6 и 8 классы, (ими был украшен зал МБУКРИЦ «Кристалл» ко дню праздничного концерта, посвященного Дню Матери.)

Большая работа проводится по выполнению Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации.

№ п/п	Мероприятия	Охват учащихся	Сроки проведения	Запланированные мероприятия	Дата (сроки) проведения (указываются планируемые сроки)
1.	Проведение бесед с родителями школьников по вопросу безопасности их детей при посещении школы	2-11 классы	в течение года	Беседы с родителями	2019-2020
2	Беседа по профилактике правонарушений, предусмотренных статьёй 207 УК РФ «Заведомо ложное сообщение об акте терроризма» (об ответственности за совершение актов «телефонного терроризма»).	9-11 клас с (82чел овека)	05.10.- 09.10. 2020г.	Беседа «Как террористы и экстремисты могут использовать подростков в своих преступных целях»	14.02.2020 г
3	Уроки по ОБЖ «Терроризм, его причины,	5-11 классы	01.03 05.03 2020	Уроки	01.03 05.03

	последствия».				
3	Конкурс плакатов «Нет терроризму»	6-9 классы	сентябрь	Конкурс	октябрь
4	Изучение закона РФ о борьбе с терроризмом	10-11 классы	сентябрь	Минутки ОБЖ	07.09-11.09
5	Инструктажи по антитеррористическо й безопасности Тактико-специальные учения по обнаружению взрывчатого устройства.	275 (два раза в год) 281 (два раза в год)	02.09.-04.09.-2020г. 06.-10.04.2020	Инструктажи по антитеррористичес кой безопасности Учебные тренировочные занятия по обнаружению взрывного устройства	сентябрь2020 апрель 2020г
6	День солидарности в борьбе с терроризмом.	65	04.- 05.09. 2020	Классные часы по теме.	октябрь

В течени е года были провед ены меропр иятия по пожар ной безопа сности:

№п/п	Названия мероприятия	Класс	Сроки проведения	Ответственные
1.	Игра-соревнование «Самый лучший и быстрый пожарный»	2,4	сентябрь	Организатор, Классные руководители начальных классов
2.	Игра – викторина по пожарной безопасности	5-а	сентябрь	Анфилофьева О.П.
3.	Классный час « Меры предупреждения пожаров»	5-б	октябрь	Григорьева Л.П..
4.	Викторина «Хочу всё знать о пожарной безопасности»	6-а	ноябрь	Панова Л.С
5.	Кл.час. « Как избежать пожара»	6-б	декабрь	Петрова Г.А
6.	Интерактивная игра – викторина по пожарной безопасности	7-а	январь	Зубарева Н.А
7.	Квест-игра « На опережение»	7-б	февраль	Коноваленко И.Б.
8.	Кл. час. «Огонь ошибок не прощает»	8-а	март	АнфилофьеваЕ.В.
9.	Минуты безопасности о профилактике лесных пожаров и их неблагоприятных	2-11	март	Классные руководители

	последствий			
10.	Кл.час. «Огонь – друг, огонь – враг»	8-б	апрель	Волошина М.С.
11.	Кл.часы «Сотрудник МЧС»,	9-а, б	май	Панфилова И.А
12.	Правила пожарной безопасности при проведении праздников (инструктажи)	2-11	в течение года	Организатор Классные руководители

В сентябре 2020 года проведены тренировочные занятия по пожарной безопасности. Следующее занятие запланировано на апрель месяц.

Личностное развитие.

Приоритетным направлением работы Вершино-Дарасунской средней общеобразовательной школы является профориентация школьников, ознакомление их с миром профессий.

МБОУ ВДСОШ приняла участие в проекте «Билет в Будущее», приняла участие во Всероссийских открытых уроках, организованных Министерством просвещения РФ совместно с порталом «Проектория».

Приняли участие в Единой декаде профориентации обучающихся «Большая перемена». Провели классные часы и игры.

Провели инструктаж для родителей и детей по работе с сайтом Министерства Образования Забайкальского края, для быстрого доступа к информации о профессиях и специальностях.

В декабре приняли участие в онлайн-мероприятии « День открытых дверей» Читинской государственной медицинской академии.

Совершили виртуальные экскурсии по учебным заведениям.

Таким образом, результатом профориентационной работы в школе можно считать определение профессии школьником уже в 9-11 классах и успешное поступление выпускников школы по выбранным профессиям в вузы, ссузы в разные регионы России. Работу по данному направлению мы планируем проводить и дальше.

Здоровый образ жизни

Ребята нашей школы принимают участия в спортивных соревнованиях муниципального и регионального уровней.

В первой четверти дополнительно проинформировали родителей о соблюдении правил перевозки детей в транспортных средствах с использованием удерживающих средств и ремней безопасности. Проведены инструктажи для детей и родителей о правильном поведении в условиях распространяющейся инфекции COVID-19, и выборе антисептиков.

В марте провели в каждом классе классные часы и инструктажи по правилам безопасного поведения на водных объектах в период ледохода. В течение года проводились

инструктажи о безопасном поведении в каникулярное время, беседы по поведению детей в тёмное время суток, Дети принимали участие в конкурсе плакатов «ЗОЖ», снимали ролики «ЗОЖ», также проведены мероприятия по безопасности в сети интернет. В рамках федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в 2013-2020 годах» учителям, родителям, детям были предложены для просмотра видеоролики: мультфильмы, образовательные фильмы, образовательные видеоролики.

В рамках недели безопасности с 21 по 25 сентября были проведены инструктажи, минутки безопасности, классные часы с показом презентаций, викторины, показы фильмов, роликов, родительские собрания дистанционно, также были проведены профилактические мероприятия инспекторами ГАИ ДПС Силаевым Д.В. и Яновским Е.С., которые задавали вопросы и отвечали на вопросы детей, затем подарили светоотражающие значки, газеты, календари, расписания уроков в каждый класс.

Дети с удовольствием посмотрели фильм «Опасные пустяки»

Название мероприятия	Класс	Количество детей/родителей	Ответственные
Инструктаж по ПДД	1-11	275 детей	Классные руководители
Профилактические мероприятия	1-5,8-11	184 ребёнка	Инспектора ГАИ ДПС Силаев Д.В. Яновский Е.С. Организатор
Классный час «Соблюдай правила дорожного движения» Родителям о правилах дорожного движения.	1	11/ 20	Забелина И.Н.
Викторина «Знания правил жизненноважно» Родительское собрание «Вместе за безопасность дорожного движения»	3	11 12	Крупенникова И.Н
Классный час «Осторожно светофор» Просмотр фильма	5а	15	Анфилофьева О.П.

«Опасные пустяки» Родительское собрание «Безопасность детей...»		21	
Классный час «Опасности на дороге» Родительское собрание «Правила поведения ребёнка на дороге»	5б	22 25	Григорьева Л.П.
Классный час и родительское собрание «Сохрани жизнь себе и близким» с показом фильма «Опасные пустяки»	6а	14 22	Панова Л.С.
Классный час «ПДД» Родительское собрание «Опасные пустяки»	6б	18 18	Киргизова Г.А.
Классный час «Правила ПДД» Родительское собрание «Вопросы профилактики безопасного поведения»	7а	20 17	Зубарева Н.А.
Викторина «Знай и соблюдай» Родительское собрание «Пусть услышит целый мир: ребёнок – главный пассажир»	7б	17 15	Коноваленко И.Б.

Викторина «Безопасность на дороге» Родительское собрание «Начнём с себя»	8а	18 15	Анфилофьева Е.В.
Классный час «Дорога и мы» Родительское собрание «Азбука дорог родителям»	8б	16 12	Волошина М.С.
Классный час и родительское собрание «Дорожное Движение»	9а	19 14	Панфилова И.А.
Классный час «Будь будь осторожен пешеход» Родительское собрание «Правила ПДД для пешеходов»	9б	16 14	Алентьева О.А.
Родительское собрание Безопасность дорожного движения»	10-11	21	Илякова Е.В. Селина О.М.
Просмотр фильма «Опасные пустяки»(Дети и родители)	5в	14 14	Прядкина Н.Ю.

№п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Охват
	Сдача норм ГТО(девочки)	13-31.01.2020	135
	Сдача норм ГТО(мальчики)	22.02.2020	135
	Классные часы «Мы за здоровый образ жизни»	январь – февраль	274
	Классные часы по профилактике потребления ПАВ	январь-март	158
	Социально – психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного потребления ПАВ	март	114
	Участие в краевой антинаркотической акции	апрель	162

	«Родительский урок» с привлечением специалиста оперуполномоченного по наркоконтролю Тюменцева С.А. (дистанционная лекция)		
	Классные часы «ЗОЖ»	сентябрь	278
	Конкурс газет, посвященных «ЗОЖ»	октябрь	6-9 классы
	Классные часы «ВИЧ-СПИД»	01.12.20	71
	Классные часы «ЗОЖ»	декабрь	270

О проведении Всероссийской акции «Родительский урок»

Всероссийская акция «Родительский урок» проведен 24
апреля 2020года-дистанционно

№	Мероприятие	Тема, цели	Кол-во специалистов, указать ведомства	Привлечение СМИ (название, дата)
1.	Дистанционная Лекция	Семья как защитный фактор от употребления ПАВ у подростков. Цели: 1. Повышение уровня знаний родителей по вопросам употребления психоактивных веществ (ПАВ) детьми и подростками; 2.Создание условий для осмысления присутствующими остроты заявленной проблемы для общества, конкретной семьи, конкретного человека и определения активной воспитательной позиции в отношении подростающего поколения.	Тюменцев С.А оперуполномоченный направления контроля оборота наркотиков ОМВД России по Тунгокоченскому району.	

Общеинтеллектуальное направление

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

Данное направление реализуется элективными курсами, участием учащихся в олимпиадах, защите проектов, предметных декадах.

Общекультурное направление

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Школьные праздники - это основа организационно-массовой работы, те мероприятия, которые отражают традиции школы. Это:

- День Знаний.
- Осенние праздники
- Концерт ко Дню Учителя.
- Посвящение в пятиклассники, старшеклассники.
- Конкурсы рисунков, поделок.
- Новогодние праздники.
- Победный май.
- Последний звонок.

К сожалению большая часть мероприятий была проведена дистанционно, либо отдельно по классам.

Мульти-медийное направление

В соответствии с инициативой Председателя Совета Федерации Федерального Собрания РФ Валентины Ивановны Матвиенко во всех общеобразовательных организациях РФ в октябре прошёл Единый урок безопасности в сети «Интернет», в котором приняло участие 150 человек.

В ноябре во всех классах проведены классные часы по вопросам защиты персональных данных. В феврале Прядкина Н.Ю. провела «Урок Цифры».

В апреле дистанционно проведён «Урок информационной грамотности».

Целью проведения уроков являлось обеспечение информационной безопасности обучающихся путем привития им навыков ответственного и безопасного поведения в современной информационно-телекоммуникационной среде, а также

изучение программ на основе искусственного интеллекта, которые выполняют разнообразные действия по запросу пользователя.

В школе с 2003 года работает объединение «ВеГа» («Великая Галактика»), которое имеет свой Устав и программу деятельности.

Цель программы: создание условий для самореализации, самоутверждения, саморазвития каждого учащегося в процессе включения его в разнообразную содержательную деятельность.

Работа ведётся по секторам:

- «5+»

- Досуг
- «Спорт+»
- «ЗОЖ»
- «Пресс- центр»
- «Союз мальчишек и девчонок»

Ребята, отвечающие за работу в секторах, ответственно относятся к своим поручениям.

Внеурочная деятельность на базе нашей школы реализуется через систему внеурочной занятости (секции, элективные курсы), дополнительного образования (ДШИ, ДДТ, ДЮСШ, МБУК РИЦ «Кристалл») и работу классных руководителей.

Таким образом, такая структура воспитательной работы позволяет охватить всех учащихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствует всестороннему развитию личности каждого ребенка

VI. Содержание и качество подготовки

Контингент образовательного учреждения.

Общая численность учащихся на начало 2018-2019 учебного года 292 учащихся, средняя наполняемость по классам 19. На начало 2019-2020 учебного года 267 учащихся, средняя наполняемость по классам 19 учащихся. На конец 2019-2020 года численность обучающихся 272, средняя наполняемость по классам 19 учащихся. На начало 2020-2021 учебного года 280 учащихся, средняя наполняемость 19 учащихся.

На конец 2019-2020 учебного года:

уровень начального общего образования: 2 и 4 класс (2 класса);

уровень основного общего образования: 5а,б ; 6а,б; 7а,б; 8а,б; 9а,б. – (10 классов);

уровень среднего общего образования: 10 и 11 классы (2 класса).

Класс	Тип класса	Кол-во уч-ся
<i>Начальное общее образование</i>		
2	Общеобразовательный	13
4	Общеобразовательный	16
<i>Основное общее образование</i>		
5А	Общеобразовательный	16
5Б	Общеобразовательный	22
6А	Общеобразовательный	23
6Б	Общеобразовательный	20

7А	Общеобразовательный	21
7Б	Общеобразовательный	23
8А	Общеобразовательный	20
8Б	Общеобразовательный	20
9А	Общеобразовательный	22
9Б	Общеобразовательный	16
	<i>Среднее общее образование</i>	
10	Общеобразовательный	14
11	Общеобразовательный	26
Итого	14 классов комплектов(на конец 2019-2020 учебного года)	272

Состав учащихся по социальному статусу их семей.

По данным социальных паспортов:

Категории	2018-2019	2019-2020	2020-2021 На начало 2020-2021 у.г.)
Всего учащихся	287	270	282
Всего родителей	446	408	444
опекаемых	6	5	5
Сирот	1	4	2
Неполных семей	128	117	89
Пьющих родителей	38	28	28
Малообеспеченных семей	66	61	69
Безработных родителей	53	68	91
Детей «группы риска»	50	55	20

Детей-инвалидов	6	6	5
Детей, состоящих на учете в ПДН	12	5	7

Проанализировав данные, получили такой результат:

- по данным Муниципального банка данных уменьшилось число детей, находящихся в социально-опасном положении;
- количество неполных семей, и опекаемых детей, детей, стоящих на учете в ПДН снизилось;
- увеличилось количество безработных родителей;
- уменьшилось количество сирот;
- количество семей, в которых родители злоупотребляют спиртными напитками осталось прежним, малообеспеченных семей увеличилось;
- количество неработающих родителей увеличилось.
- число детей, состоящих на учете в ПДН стало меньше.

Можно выделить следующие проблемы:

- безработица;
- низкое благосостояния семей;
- алкоголизм родителей.

Пути решения проблем:

- пропаганда ЗОЖ;
- контроль со стороны школы, инспекции ПДН, КДН и ЗП, органов Опек и попечительства, ОСЗН и др. учреждений;
- предлагать неработающим родителям встать на учет в Центр занятости населения;
- профилактическая работа с несовершеннолетними.

4.1.Качество образования МБОУ ВДСОШ

Класс	% качества в 2017-2018	% успеваемости	% качества 2018-2019	% успеваемости	% успешности в 2019- 2020	% качества
1			-	100		
2	45,8	100			100	53,7
3			40	100		

4	41,2	100	-	-	100	37,5
Всего НОО	43,5	100	40	100	100	44,5
5а	50	100	39	100	100	37,5
5б	25	90	29,2	100	100	27
6а	40,9	95,5	50	100	100	43
6б	25	100	25	95	100	35
7а	36,4	95	30	95	100	42,5
7б	25	85	23	91	87	13
8а	20	96	43	100	100	30
8б	20	95	36,8	95	95	25
9а	29,1	100	42	100	95	32
9б	40,9	100	6,3	100	100	56,25
Всего ОО	31,5	96,3	33,8	98	97,5	29,9
10а	55,5	100	42	100	93	28,5
10б			56,5	93		
11	33,3	100	55,6	100	100	50
Всего СОО	39,4	100	52,6	97,4	97,5	42,5
Итого	33,8	96	36,7	98	97,4	36

Заметим, что успеваемость и качество упали.

4.2 Результаты освоения программы.

Результаты освоения учащимися программ НОО на 31 мая 2020 г.

	Всего	успевают	окончили	окончили	Не	Переведены
--	-------	----------	----------	----------	----	------------

								успевают		условно	
			%	«4»,»5»	%	«5»	%		%		%
2 кл	13		100	6	46	1	7,7	-	-	-	-
4 кл	16	16	100	4	25	2	12,5	-	-	-	-
ИТОГО	29										

Результаты освоения учащимися программ ООО на 31 мая 2020 г.

	Всего	успевают		окончили		окончили		Не успевают		Не аттестованы	
			%	«4»,»5»	%	«5»	%		%		%
5 кл	38	38	100	9	23,6	3	7,8	-		-	
6 кл	43	43	100	16	37	1	2	-		-	
7 кл	44	41	95	10	22,7	2	4,5	1	2	2	4
8 кл	40	39	97,5	11	27,5	-		1	2,5	-	
9 кл	38	37	97,4	16	42	-		-		1	2,6
ИТОГО	203	198	97,6	62	30,5	6	2,9	2	0,98	3	1,5

Результаты освоения учащимися программ СОО на 31 мая 2020 г.

	Всего	успевают		окончили		окончили		Не успевают		Не аттестованы	
			%	«4»,»5»	%	«5»	%	«2»	%		%
10 кл	14	13	92,8	4	28,5	-		1	7	-	
11 кл	26	26	100	9	34,6	4	15,4	-		-	

ИТОГО	40	39	97,5	113	32,5	4	10,0	1	2,5	0	
-------	-----------	-----------	-------------	------------	-------------	----------	-------------	----------	------------	----------	--

Результаты освоения учащимися программ НОО на 01 января 2020 г.

	Всего	успевают		окончили		окончили		Не успевают		Переведены условно	
			%	«4»,»5»	%	«5»	%		%		%
1 кл	16										
3 кл	14	14	100	3	22			-		-	
ИТОГО	30	14	100	3	22			-		-	

Результаты освоения учащимися программ ООО на 01 января 2020 г.

	Всего	успевают		окончили		окончили		Не успевают		Не аттестованы	
			%	«4»,»5»	%	«5»	%		%		%
5 кл	57	57	100	18	31,6	2	3,5			-	
6 кл	39	39	100	8	20,5	5	12,8	-		-	
7 кл	43	42	97,7	11	25,6					1	2,3
8 кл	42	42	100	11	26	2	4,8				
9 кл	37	37	100	9	24	-					
ИТОГО	218	217	99,5	56	25,6	9	4			1	0,5

Результаты освоения учащимися программ СОО на 01 января 2020 г.

	Всего	успевают		окончили		окончили		Не успевают		Не аттестованы	
			%	«4»,»5»	%	«5»	%		%		%
10 кл	22	20	91	9	41	-		2	9	-	

11 кл	13	11	84,6	3	23			2	15,4	-	
ИТОГО	35	31	89	12	34			4	11	-	

4.3. Государственная итоговая аттестация МБОУ ВДСОШ

1. Результаты ГИА за 2018 учебный год.

Результаты ЕГЭ 2018 год

Предмет	Сдавало ЕГЭ	Сдали ЕГЭ	Не сдали	Самый высокий балл	Самый низкий балл	Порог	Средни й балл
Русский язык	24	24	0	96	49	24 (36)	65
Математика базовая	24	23	0	«5» - 9 «4» -8 Усп.-100% Кач.-70,8%	6	3	4 (146.)
Математика профильная	21	15	6	76	18	27	40
Обществознание	18	12	6	69	30	42	48
Физика	7	7	0	61	38		48
История	2	2	0	68	48	32	58
Биология	1	0	1	-	25	36	25
Литература	1	1	0	69	-	32	69
Английский язык	1	1	0	85	-		85
Информатика	1	1	0	50	50		50

Результаты ОГЭ 2018 год

		Ы							
2016	36	28	1	5	13	8	5	-	-
2017	20	10	-	10	16	15	1	-	-
2018	46	31	1	14	24				3

2. Результаты ГИА за 2019 год

Результаты ЕГЭ 2019 год

Предмет	Сдавало ЕГЭ	Сдали ЕГЭ	Не сдали	Самый высокий балл	Самый низкий балл	Порог	Средний балл
Русский язык	9	9	-	80	46	24 (36)	61
Математика базовая	2	2		Усп.-100% Кач.-0%	7	3	3 (86.)
Математика профильная	7	5	2	62	18	27	31
Обществознание	7	6	1	71	35	42	50
Физика	1	1	-	39		36	39
История	1	1	-	37		32	37

Результаты ОГЭ 2019 год

Предмет	Сдавало ЕГЭ	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемост ь	Качество	Средний балл
Русский язык	33	-	15	11	7	100	54,5	28 «4»
Математика	33	-	23	10	-	100	30,3	11 «3»
Обществознание	28	-	16	12	-	100	42,9	23 «3»
География	18	-	11	7	-	100	38,9	18 «3»
Биология	6	-	6	-	-	100	0	20 «3»-

Физика	5	-	5	-	-	100	0	13 «3»
Химия	5	-	4	1	-	100	20	14 «3»
Литература	2	-	1	1	-	100	50	18 «3»
Информатика	2	-	2	-	-	100	0	8 «3»

Результаты ГВЭ 9 класс за 2019 год

предмет	Сдавало ГВЭ	«5»	«4»	«3»	«2»	% успева емости	% качества
Русский язык	5	0	3	2	0	100	60
Математика	5	0	3	2	0	100	60

Востребованность выпускников

	Основная школа				Средняя школа				
	всего	Перевед в 10 кл школы	Перевед в 10 кл др.ОО	Поступили в проф.нач. ОО	всего	Поступили в вуз	Поступили в проф. нач.	На работу	слу жб а
2016	36	28	1	5	13	8	5	-	-
2017	20	10	-	10	16	15	1	-	-
2018	46	31	1	14	24				3
2019	38	16	-	17	9	5	4	-	-

Результаты государственной итоговой аттестации за 2020 год

Предмет	Сдавало ЕГЭ	Сдали ЕГЭ	Не сдали	Самый высокий балл	Самый низкий балл	Порог	Средний балл
Русский язык	18	18	-	96	40	36	66
Математика профильная	9	6	3	70	23	27	33
Обществознание	10	8	2	67	35	42	52
Физика	5	4	1	44	17	36	37
История	4	4	-	58	47	32	51
Биология	5	3	2	63	21	36	38
Химия	4	1	3	49	12	36	28
Информатика	2	-	2	20	20	40	20
Английский язык	1	1	-	69			69

Востребованность выпускников

	Основная школа				Средняя школа				
	всего	Перевед в 10 кл школы	Перевед в 10 кл др.ОО	Поступили в проф.нач. ОО	всего	Поступили в вуз	Поступили в проф. нач. ОО	На работу	слу жб а
2016	36	28	1	5	13	8	5	-	-
2017	20	10	-	10	16	15	1	-	-
2018	46	31	1	14	24				3
2019	38	16	-	17	9	5	4	-	-
2020	37	23	1	7	26	9	12	1	4

Расчет среднего балла ГИА 9 класса невозможен, поскольку ГИА в 2020 году не проводилась на основании приказа Минпросвещения и Рособнадзора от 11.06.2020 № 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году».

Результаты ВПР.

Осенью 2020 года для учеников 5-9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали нормальный уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям ШМО было рекомендовано:

1. Спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы.
2. Организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом.
3. Провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения.
4. Для учеников, которые имели низкие показатели, организовали дополнительные занятия

Всероссийские проверочные работы 5 класс сентябрь-октябрь 2020 года

№	предмет	Всего учащихся	Выполнило работу	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество	Минимальный балл	Максимальный балл	Средний балл
1	Русский язык	5а-16	11	0	3	4	4	63,6%	27,3 %	6	31	17,6
		5б-24	22	1	3	9	9	59,1	18,2	5	34	16,2
		5в-16	16	0	5	3	8	50	31,3	3	29	15,8
		56	49	1	11	16	21	57,1 %	24,5 %	3	34	16,4
2	Математика	5а-16	14	0	5	7	2	85,7	35,7	3	13	8,9
		5б-24	23	4	6	4	9	60,9	43,5	2	17	8,6
		5в-16	14	1	3	5	5	64,3	28,6	3	15	7,8
		56	51	5	14	16	16	68,6%	37,3 %	2	17	8,3
3	Окружающий мир	16	13	0	7	6	0	100	53,8	9	22	15,7
		24	22	3	13	5	1	95,5	72,7	1	28	18
		16	14	1	6	7	0	100	50	8	27	16,7
		56	49	4	26	18	1	97,9%	61,2 %	1	28	17

Шкала оценивания

Русский язык

«5» - 15-20

«4» - 24-32

«3» - 14-23

математика

«5» - 27-32

«4» - 10-14

«3» - 6-9

окружающий мир «5» - 33-38

«4» - 18-26

«3» - 8-17

Всероссийские проверочные работы 6 класс сентябрь-октябрь 2020 года

№	предмет	Всего учащихся	Выполнило работу	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество	Минимальный балл	Максимальный балл	Средний балл
1	Русский язык	37	29	2	5	12	10 (2)	65,5	24,1	1	42	19,9
2	Математика	37	32	4	7	12	9 (3)	71,9	34,4	0 (ОВЗ) 1	16	8,2
3	История	37	32	3	5	16	8 (2)	75	25	0	15	5,8
4	Биология	37	31	1	4	9	17 (3)	45,2	16,1	2 (ОВЗ) 3	24	10,5

Шкала перевода баллов**русский язык**

«5» - 39-45

«4» - 29-38

«3» - 18-28

«2» - 0-17

математика

«5» - 15-20

«4» - 11-14

«3» - 7-10

«2» - 0-6

история

«5» - 12-15

«4» - 8-11

«3» - 4-7

«2» - 0-3

биология

«5» - 24-29

«4» - 18-23

«3» - 12-17

«2» - 0-11

№	предмет	Всего учащихся	Выполнило работу	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество	Минимальный балл	Максимальный балл	Средний балл
1	Русский язык	20	15	0	3	6	6	60	20	9	41	25,9
		18	16	0	1	3	12 (4)	25	6,3	9 (ОВЗ) 13	35	18,9
		38	31	0	4	9	18	41,9	12,9	9	41	22,3
2	Математика	38	33	0	9	14	10 (3)	69,7	27,3	0 (ОВЗ) 1	13	6,6
3	История	38	28	1	4	14	9 (2)	67,9	17,9	1 (ОВЗ) 2	18	7,2
4	Обществознание	38	34	1	0	22	11 (2)	67,6	2,9	2 (ОВЗ) 4	22	10

5	География	38	28	0	2	21	5 (2)	82,1	7,1	1 (ОВЗ) 3	24	13, 6
6	Биология	38	30	0	2	12	16 (4)	46,7	6,7	4 (ОВЗ) 5	18	10, 4

Всероссийские проверочные работы 7 класс сентябрь-октябрь 2020 года

Шкала перевода баллов

русский язык		математика		обществознание		география	
история				биология			
«5» - 45-51		«5» - 14-16		«5» - 20-23		«5» - 31-37	
«5» - 16-20				24-28			
«4» - 35-44		«4» - 10-13		«4» - 15-19		«4» - 22-30	
«4» - 11-15				18-23			
«3» - 25-34		«3» - 6-9		«3» - 9-14		«3» - 10-21	
«3» - 6-10				«3» - 12-17			
«2» - 0-24		«2» - 0-5		«2» - 0-8		«2» - 0-9	
«2» - 0-5				«2» - 0-11			

Всероссийские проверочные работы 8 класс сентябрь-октябрь 2020 года

№	предмет	Всего учащихся	Выполнило работу	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество	Минимальный балл	Максимальный балл	Средний балл
1	Русский язык	40	28	0	2	6	20 (3)	21,4	7,1	2	39	15,2
2	Математика	40	37	1	3	21	12 (3)	67,6	10,8	0	16	7,4
3	История	40	35	0	13	11	11 (2)	68,6	37,1	2 (ОВЗ) 3	18	9,4
4	Биология	40	33	0	4	19	10 (2)	69,7	12,1	4	18	11,4
5	Обществознание	40	27	1	9	13	4 (1)	85,2	37	7	23	13,4
6	Английский язык	20	12	0	2	5	5	58,3	16,7	4	23	13,1
		20	13	0	0	1	12 (2)	7,7	0	2	14	6,7
		40	25	0	2	6	17 (2)	32	8	2	23	9,6
7	География	40	35	0	0	14	21	40	0	2	19	8,2

	физика						(3)					
8	Физика	40	34	1	6	6	21 (3)	38,2	20,6	0	11	4,6

Шкала перевода баллов русский язык

математика

история

биология

обществозн.

англ.яз.

география

«5» - 42-47

«5» - 16-19

«5» - 19-25

«5» - 23-28

«5» - 21-23

«5»

- 27-30

«5» - 33-37

«4» - 32-41

«4» - 12-15

«4» - 13-18

«4» - 17-22

«4» - 16-20

«4»

- 21-26

«4» - 26-32

«3» - 22-31

«3» - 7-11

«3» - 7-12

«3» - 10-16

«3» - 10-15

«3» - 13-20

«3» - 11-25

«2» - 0-21

«2» - 0-6

«2» - 0-6

«2» - 0-9

«2» - 0-9

«2» - 0-12

«2» - 0-10

физика

«5» - 11-18

«4» - 8-10

«3» - 5-7

«2» - 0-4

Всероссийские проверочные работы 9 класс сентябрь-октябрь 2020 года

№	предмет	Всего учащихся	Выполняло работу	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество	Минимальный балл	Максимальный балл	Средний балл
1	Русский язык	37	31	0	2	2	27 (7)	12,9	6,5	5 (ОВЗ) 6	35	15,2
2	Математика	37	23	0	1	11	11 (4)	52,2	4,3	0	15	5,9
3	Химия	37	32	1	6	14	11 (8)	65,6	21,9	1 (ОВЗ) 6	29	12,3

Шкала оценивания

русский язык

«5» - 45-51

«4» - 32-44

«3» - 26-31

«2» - 0-25

математика

«5» - 21-25

«4» - 15-20

«3» - 8-14

«2» - 0-7

химия

«5» - 28-36

«4» - 19-27

«3» - 10-18

«2» - 0-9

Диагностические исследования по материалам ОГЭ 10 класс сентябрь-октябрь 2020 года

№	предмет	Всего учащихся	Выполняло работу	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество	Минимальный балл	Максимальный балл	Средний балл
1	Русский язык	22	21	3	6	10	2	90,5	42,9	10	30	22,6
2	Математика	22	21	0	6	11	4	80,9	28,6	4	17	11,6

3	Обществ вознани е	22	20	2	13	4	1	95	75	13	32	23,8
4	История	17	15	0	0	6	9	40	0	0	14	7,7
5	Физика	5	5	0	1	3	1	80	20	7	25	18,2

Шкала оценивания

русский язык

«5» - 29-33
«4» - 23-28
«3» - 15-22
«2» - 0-14

математика

«5» - 22-32
«4» - 15-21
«3» - 8-14
«2» - 0-7

обществознание

«5» - 30-35
«4» - 23-29
«3» - 14-22
«2» - 0-13

история

«5» - 28-34
«4» - 20-27
«3» - 10-19
«2» - 0-9

физика

«5» - 34-43
«4» - 22-33
«3» - 11-21
«2» - 0-10

Диагностические тестирования по русскому языку НИКО сентябрь-октябрь 2020 года

№	Класс	Всего уч-ся	Выполняло работу	Уровень подготовки			Шкала	Минимальный балл	Максимальный балл	Средний балл
				низкий	средний	высокий				
1	3	13	12	3	7	2	н – 0-4 с – 5-10 в – 11-17	3	11	6,8
2	6 а	15	11	2	6	3	н – 0-5 с – 6-11 в – 12-14	1	13	8,5
3	7 а	20	15	1	13	1	н – 0-14 с – 15-23 в – 24-29	12	29	18,8
4	8 а	20	18	4	12	2	н – 0-9 с – 10-15 в – 16-20	2	18	11,3
5	9 а	20	13	3	7	3	н – 0-9 с – 10-15 в – 16-20	9	20	12,5
6	10	22	13	1	10	2	н – 0-11 с – 12-19 в – 20-26	9	20	15,8

Диагностика уровня школьной готовности 1 класс 2020 год

№	Всего уч-ся	Выполнял о работу	Уровень подготовки			Шкала	Минимальный балл	Максимальный балл	Средний балл
			низкий	достаточно	высокий				
1	15	15	1	13	1	н – 0-12 д – 12-20 в – 21-23	10	22	17,5

В 2020 году ОГЭ и ГВЭ-9 отменили как форму аттестации для всех учеников (постановление Правительства от 10.06.2020 № 842). ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и регионального министерства образования.

В школе проводятся мероприятия, расширяется их диапазон (олимпиады, конкурсы, соревнования), направленные на раскрытие творческих способностей обучающихся, поддержку обучающихся, имеющих повышенную мотивацию к учебно-познавательной, исследовательской деятельности.

В 2020 году весной в период временных ограничений дополнительное образование и внеурочную деятельность школа организовывала с помощью дистанционных образовательных технологий. Это позволило сохранить вовлеченность учеников в кружковую и секционную работу, обеспечить выполнение учебного плана по внеурочной деятельности.

Администрация, педагогический коллектив школы стараются создать одаренным детям максимально-благоприятные условия для индивидуальной образовательной активности в процессе становления их способностей к самоопределению, самоорганизации, осмыслению своих образовательных перспектив и включают: индивидуализацию учебного процесса;

Специфика такой деятельности предусматривает использование определенных форм работы по целенаправленному выявлению и развитию категории обучающихся с повышенным уровнем мотивации к обучению:

- предметные олимпиады;
- общешкольные конференции;
- предметные недели;

- тематические конкурсы и выставки;
- соревнования;

Сравнительный анализ основных показателей работы школы позволяет сделать вывод о стабилизации или некоторых позитивных изменениях в учебно-воспитательном процессе школы.

Необходимо реализовать потенциальные возможности каждого урока. Обеспечение требуемого качества образования, поступательного индивидуального продвижения в обучении каждого ученика, повышение познавательной активности, всестороннее развитие учащихся - остаются проблемами школы. Выход - в конструировании уроков на технологической основе, в осмысленной, осознанной разработке всей темы, её целей, задач, их диагностической постановке, тщательном отборе содержания, адекватных ему средств, форм и методов, выделении уровней усвоения для каждого класса и отдельного ученика, опережающее изучение, наработка соответствующих контрольно-оценочных материалов.

V. Оценка кадрового обеспечения.

Выполнение образовательной программы, целей и задач, поставленных перед школой, стало возможным при наличии стабильного квалифицированного педагогического коллектива.

Школа полностью укомплектована кадрами.

На данный период в школе работает педагогический состав - 26 человек, включая администрацию, из них 4 внутренних совместителя и два внешних. В 2020 году аттестацию на высшую и первую категорию прошли 2 педагога.

Аттестацию на соответствие занимаемой должности прошли 5 педагогов.

Награждены:

- Почётная грамота Министерства образования и науки РФ -6 чел.
- Почётная грамота Министерства образования, науки и молодёжной политики Забайкальского края – 1 чел.
- «Отличник народного просвещения» - 1 чел.
- Заслуженный учитель школы РФ – 1чел.

Образование:

- высшее - 19 чел. (73,1%)
- среднее специальное - 7 чел. (26,9%)

Категории:

Высшая - 4 чел.

Первая - 3 чел.

Возрастной состав:

до 30 лет - 2 чел.

до 40 лет – 8 чел.

до 50 лет - 7 чел.

свыше 50 лет - 4 чел.

свыше 60 лет – 5 чел

из них пенсионеры: 8 чел.

В школе имеется план повышения квалификации и аттестации. За 3 года прошли курсы повышения квалификации 100 % педагогов.

65,4 % педагогов- это бывшие выпускники нашей школы.

В настоящее время один педагог обучается в ЗабГУ на четвертом курсе, факультет естественных наук, математики и технологий. Учитель начальных классов окончила ЗабГУ по программе бакалавриата в 2020 году, учитель географии магистратуру в 2021 году.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение обновления и сохранения численного и качественного состава кадров и его развитие, в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение, можно сделать вывод:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе работы по повышению квалификации педагогов. За последние три года профессиональную переподготовку прошли 7 педагогов, в том числе директор и заместитель директора по УВР.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечного - информационного обеспечения.

Библиотека находится на первом этаже здания школы по адресу улица Дарасунская, 98.

Состоит из двух помещений: читального зала (12 посадочных мест), совмещённого с абонементом и книгохранилище. Зарегистрированных пользователей библиотекой - 318.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 12380;
- книгообеспеченность – 100 %;
- обращаемость – 5730 единиц в год;
- объём учебного фонда – 4830.

Фонд библиотеки формируется за счёт федерального и местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось в год
1	Учебная	4830	4640
2	Педагогическая	100	100
3	Художественная	5200	2100
4	Справочная	2000	210
5	Электронные носители	250	62

Учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253. Фонд учебников регулярно обновляется, в связи с внесением поправок в ФПУ.

В библиотеке имеется МФУ, 2 компьютер с выходом в интернет, имеются 250 электронных учебников. Раз в четверть выпускается школьная газета

«Вега», в которой освещаются события деятельности школы и ученических коллективов.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 17 человек.

VII. Оценка материально-технической базы.

Материально-техническое обеспечение школы позволяет в полной мере реализовать образовательные программы.

Право владения, использования материально - технической базы.

7.1. Общая площадь, занимаемая МБОУ ВДСОШ общая площадь всех помещений 2456,7 кв.м (1044 кв. м, 466,2 кв.м, 946,5 кв.м.). Свидетельство о государственной регистрации права:(1044 кв.м,) серия 75АА № 498771 от 27.05.2014 года, выданное Управлением Федеральной регистрационной службы по Забайкальскому краю. Кадастровый номер 75:27:140234:44. Свидетельство о государственной регистрации права:(466,2кв. м) серия 75АА № 498811 от 05.06.2014 года, выданное Управлением Федеральной регистрационной службы по Забайкальскому краю. Кадастровый номер 75:27:140234:58

Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком площадью 8494 кв. м: серия 75АБ 313016 от 13.10.2008 года, выданное Управлением Федеральной регистрационной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Забайкальскому краю. Кадастровый номер 75:27:140234:34

Свидетельство о государственной регистрации права:(946,5кв. м) серия 75АА № 498814 от 05.06.2014 года, выданное Управлением Федеральной регистрационной службы по Забайкальскому краю. Кадастровый номер 75:27:140238:44

Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком площадью 2872 кв.м: серия 75АБ 313018 от 13.10.2008 года, выданное Управлением Федеральной регистрационной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Забайкальскому краю. Кадастровый номер 75:27:140238:2

7.2. Юридический адрес МБОУ ВДСОШ 674125 Забайкальский край, Тунгокоченский район, п.Вершино-Дарасунский, ул. Подгорная, №1.

Здание школы – типовая постройка 1954 г. состоит из двух этажей.

Здание-спортзал – типовая постройка 2000 г., одноэтажное здание.

Здание школы – типовая постройка 1971 г., состоит из двух этажей, ул. Дарасунская 98.

Учебные помещения укомплектованы двухместными столами. В школе кабинетная система обучения. Территория школы благоустроена.

В непосредственной близости от здания школы расположен Дом детского творчества.

Состояние материально-технической базы и содержание здания школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения, санитарным нормам и пожарной безопасности. Территория школы ограждена забором. Здание школы оборудовано видеонаблюдением, освещено по периметру.

Здание подключено к централизованному отоплению от котельной, подвоз чистой воды для питья и школьной столовой осуществляется машиной с местного водоканала.

7.3. Материально-техническая база – необходимое условие функционирования и развития образовательного учреждения. Совершенствование материально-технического обеспечения современными учебными и информационно-техническими средствами является одним из требований к образовательному учреждению. Особое внимание в школе уделяется насыщению образовательного процесса современным компьютерным оборудованием, а также освоению и использованию ИКТ. В школе созданы все необходимые материально-технические условия для осуществления учебно-воспитательного процесса.

В школе 17 учебных кабинетов, в том числе:

В здании № 1 кабинеты: информатики, русского языка, литературы, иностранного языка, химии и биологии (лаборантская), географии, математики, истории, физики (лаборантская), № 11, 12.

В здании № 2: 2 кабинета начальных классов, 3 кабинета технологии (кабинет обслуживающего труда для девочек, 2 мастерские для мальчиков), кабинет общ.

7.4 Оснащенность образовательного процесса

Учебные кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно-вспомогательными материалами и соответствуют требованиям для успешной реализации теоретической и практической частей основных общеобразовательных программ. В учебной и внеурочной деятельности используются традиционные и современные технические средства обучения, оргтехника.

Оснащение учебных кабинетов соответствует современным требованиям. В 2012 году были получены: кабинет физики, биологии, начальных классов. 11 кабинетов обеспечены автоматизированными рабочими местами педагога. Школа вошла в программу ЦОС. Были получены 40 ноутбуков, многофункциональное устройство в количестве 2 штук, 2 интерактивных комплекса.

Основой образовательной системы является высококачественная и высокотехнологическая информационно – образовательная среда, уровень которой обеспечивает следующая материальная база нашей школы:

- мультимедийные проекторы – 10;
- интерактивные доски – 8;
- интерактивный комплекс-2
- компьютеры – 21 (12 используются в учебных целях);
- ноутбук – 12 (в пользовании администрации и педагогов);
- ноутбук – 30 (используются в учебных целях)
- принтеры – 5;
- сканеры -1;
- МФУ – 8;
- телевизор – 2;
- видеокамера- 8;
- регистратор -2;
- монитор -2 (подключены к видеотюнерам).

7.5 Рабочее место педагога включает:

1. мобильный компьютер (ноутбук) с программным обеспечением для работы с документами;
2. интерактивное оборудование (интерактивная доска, мультимедийный проектор, колонки и пр.);
3. наглядные пособия для интерактивных досок с тестовыми заданиями для 1-4 классов на CD по предметам «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир», «Технология», «ИЗО», «Английский язык», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Музыка», «Литературное чтение» и «Обучение грамоте» в виде таблиц (от 4 до 16 таблиц + не менее 5 заданий к каждой).

В области естественных наук (физика, биология) используются цифровые измерительные приборы (инструменты) измерения и обработки данных. В виртуальных лабораториях учащиеся могут провести значительное число экспериментов, что существенно расширяет эффективность школьных лабораторных работ и дает новые возможности для проектной деятельности

Лицензионный норматив по площади 2,5 кв. на одного обучающегося выдерживается.

Обучение ведется в одну смену. Начало занятий в 8.30.

Территория школы поддерживаются в удовлетворительном состоянии.

В школе проводится спортивная работа. На базе спортивного зала работают (бесплатно) спортивные секции по баскетболу и волейболу.

7.6. Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения за последние три года.

За три года произошел рост в укреплении материально-технической базы образовательного учреждения:

- ежегодно по мере необходимости проводится косметический ремонт всех коридоров, рекреаций, лестничных маршей;
- к Интернет-связи подключены: компьютерный класс, кабинет директора, кабинет завучей, кабинет делопроизводителя, библиотека; учебные кабинеты.

Было закуплено

В 2019 году было получено по программе ЦОС

- ноутбуков-40 шт
- многофункциональное устройство-2 шт
- интерактивный комплекс-2 шт

В соответствии с СП 3.1/2.43598–20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2020/21 учебном году администрация школы:

1. Уведомила территориальный орган Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса.
2. Разработала графики входа учеников через четыре входа в учреждение.
3. Закрепила классы за кабинетами.
4. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций.
5. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов.
6. Разместила на сайте школы необходимую информацию о соблюдении антикоронавирусных мер, ссылки распространяли по официальным родительским группам.
7. Были получены бесконтактные термометры, рециркуляторы, средства и устройства для антисептической обработки рук, санитарные средства.
8. Проводится ежедневная термометрия для обучающихся и персонала учреждения.

В 2019 году школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила 2 интерактивные панели, 2 МФУ, 32 детских ноутбука, 8 больших ноутбуков

Вывод:

- Материально-техническая база ОУ соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам;
 - Материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать в ОУ образовательные программы, определяющие его статус;
 - В ОУ создана материально-техническая база, позволяющая сохранять и поддерживать здоровье учащихся, проводить диагностику и коррекцию физического и психического здоровья детей.
 - Все учащиеся школы обеспечены учебниками.
- К сожалению, еще не все кабинеты оснащены проекторами и интерактивными досками, часть кабинетов нуждается в замене мебели.

Результативность работы школы:

Показатели	Количество
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности, в том числе:	
с высшей	4(15.4 %)
с первой	3 (11,5%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	

до 30 лет	
от 55 лет	2(7,7%) 5(19,2%)
Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную подготовку.	26 (100 %)
Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС.	26(100%)
Инфраструктура	
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда	58%
Наличие в школе системы электронного документооборота	да

Показатели	2020	2020
	Январь-май	Сентябрь-декабрь
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	29	30
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	203	218
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	40	35
Численность учащихся успевающих на 4 и 5	98(36%)	80(30,4%)
Средний бал ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	-	
Средний бал ГИА по математике выпускников 9 классов	-	
Средний бал выпускников 11 классов по русскому языку.	66	

Высокий бал	96	
Средний бал выпускников 11 класса по математике. Базовый. Профиль Высокий бал, профиль.	33 70	
Численность выпускников 9 классов, которые получили неудовлетворительные результаты по русскому и математике	0	
Численность выпускников 11 класса, которые получили неудовлетворительный бал по русскому и математике	0 3	
Численность выпускников 9 классов, которые не получили аттестаты	0	
Численность выпускников 11 классов, которые не получили аттестаты	0	
Численность выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием.	4	
Численность учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, от общей численности обучающихся. Муниципальный. Краевой	34 (22.8 %) 2(1,3 %)	
Численность учащихся –победителей и призеров олимпиад от общего числа обучающихся Муниципальный Краевой.	14(9,4%) 0	

Общая численность педагогических работников, в том числе количество пед.работников:	26	
-с высшим образованием	19	
-высшим педагогическим образованием	18	
-средним профессиональным образованием	7	
-средним профессиональным педагогическим образованием	6	

Результаты освоения учащимися программ начального, основного и среднего образования.

Успеваемость.

Классы	Всего обучающихся		Успеваемость	Успеваемость
	Январь-май	Сентябрь-декабрь	2020 январь-май	2020 сентябрь-декабрь
1		16		-
2	13		100%	
3		14		100 %
4	16		100%	
ИТОГО	29	30	100%	100 %
5 аб	38	57	100 %	100%
6аб	43	39	100%	100 %
7аб	44	43	95,3%	100 %
8аб	40	42	95%	100 %
9аб	38	37	97,4 %	100 %
ИТОГО	203	218	97%	100 %
10	14	22	92%	91 %
11	26	13	100%	85 %

ИТОГО	40	35	97,5%	88 %
ИТОГО	272	283	97,4 %	98,5 %

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Качество образования как основной результат учебно-педагогической деятельности отражает реализацию четырех взаимосвязанных функций единого образовательного процесса: образования, воспитания, развития и укрепления здоровья.

Учебно – воспитательная работа школы направлена на выполнение генеральной задачи школы – повышение качества знаний обучающихся при сохранении их здоровья и обеспечении комфортности обучения.

Критериями успешности учебно – воспитательного процесса являются конечные результаты образовательной деятельности, которые выразились:

- в уровне успеваемости и качестве обученности обучающихся всех ступеней;
- в результатах промежуточной и итоговой аттестации, ЕГЭ;
- в результатах предметных олимпиад всех уровней;
- в профессиональном определении выпускников основной общей и средней (полной) общеобразовательной школы.

Уставом образовательного учреждения и другими локальными актами определены права и обязанности, учебная нагрузка, режим занятий обучающихся.

Обучающиеся получают образование в соответствии с государственными образовательными стандартами. Организовано обучение детей и подростков по индивидуальным учебным планам в пределах государственного образовательного стандарта, находящихся по состоянию здоровья на домашнем обучении.

Все обучающиеся пользуются библиотечно - информационными ресурсами школьной библиотеки. Обучающимся школы предоставляется право принимать участие в управлении образовательным учреждением, они входят в состав Совета школы.

Образовательное учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся.

Обеспечено медицинское обслуживание обучающихся. В школе имеется медицинский кабинет. Дети проходят плановое медицинское обследование, получают неотложную медицинскую помощь.

Для питания обучающихся функционирует столовая, где созданы благоприятные условия для приема горячей, вкусной и полезной пищи. Расписание занятий в образовательном учреждении предусматривает 20-ти минутные перерывы для питания обучающихся. Ведется большая профилактическая работа по сохранению здоровья, по пропаганде здорового образа жизни и формированию навыков к здоровью как наивысшей человеческой ценности.

Результатом плодотворной, многолетней деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий обучающихся, их социальной защите является создание в образовательном учреждении комфортных условий для успешной образовательной деятельности. Педагоги школы обладают необходимым профессионализмом для выполнения главной задачи школы, активны в повышении уровня квалификации.

